（別添資料１）

事業所名　地域生活支援事業所　ほほえみ

ほほえみっこ支援プログラム

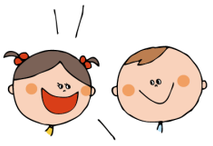
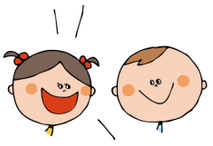
作成日　令和６年　12月　25日

法人（事業所）理念	私たちは、ノーマライゼーションの理念にもとづく福祉サービスを提供し、誰もが人として尊重され、あたりまえに暮らせる社会づくりに貢献します。										
支援方針	5領域を含めた総合的な発達支援の基本とし、生活習慣の形成や集団生活等に適応することができるよう年齢や発達に応じてスモールステップで支援します。療育プログラムの中で、人との関わりや感覚の発達を促しながら「できた」経験を積み重ねることで自己肯定感を高めます。										
営業時間		8 時	30 分から	18 時	0 分まで	営業日	月～土	休業日	日・祝日・年末年始 （12月29日～1月3日）		
サービス提供時間 午前の部		9 時	30 分から	12 時	30 分まで	送迎あり （吉野、川上、牟礼岡地区） 未就園児は家族送迎	月（親子登園） 火～土（単独）	クラス年齢	1歳児、2歳児、3歳児 ※土曜日のみ年中児、年長児		
サービス提供時間 午後の部		13 時	30 分から	16 時	30 分まで	送迎あり （吉野、川上、牟礼岡地区） 未就園児は家族送迎	月～金（単独）	クラス年齢	3歳児、4歳児、5歳児		
	支　援　内　容										
本人支援	健康・生活	○ねらい：健康状態の維持・改善、生活習慣や生活スキルの形成、基本的生活スキルの獲得 ＜健康＞毎日の検温、健康観察（看護師・支援者）、家庭との連携（送迎時、連絡帳） ＜生活＞1歳児、2歳児は、給食、排泄、衣服着脱等の支援者と取り組み主体性を育てます、年齢や発達に応じて支援します。 ＜生活＞３歳児、４歳児、５歳児は就学に向けて、着替え、歯磨き、トイレ、片付け、食事マナー、交通ルール/マナーをプログラムのなかで学びます。										
	運動・感覚	○ねらい：姿勢と運動・動作の基本的技術の向上、姿勢保持と運動・動作の補助的手段の活用、身体能力の向上、保有する感覚の活用、感覚の特性への対応 ＜運動＞お散歩、体操、サーキット等の体を動かした支援を行います。粗大運動（ダイナミックに体を動かし、体の部位や動かし方を学びます） ＜感覚＞音楽、リズム、感触（片栗粉、スライム、氷あそび、砂場）5感を刺激しプログラムのなかで感覚を使いながら楽しく学びます。										
	認知・行動	○ねらい；認知の特性についての理解と対応、対象や外部環境の適切な認知と適切な行動の習得（感覚の活用や認知機能の発達、知覚からの行動への認知過程の発達、認知や行動の手掛かりとなる概念の形成） ＜認知＞製作、ルールのある遊び、「ことば」と「行動」が結びつけるよう支援します。 ＜行動＞視覚的ツール（イラスト、写真、実物等）やモデルを示しながら「ことば」と「行動」が結びつくよう支援します。										
	言語 コミュニケーション	○ねらい：コミュニケーションの基礎的能力の向上、言語の受容と表出、言語の形成と活用、人との相互作用によるコミュニケーション能力の獲得、コミュニケーション手段の選択と活用、状況に応じたコミュニケーション、読み書き能力の向上 ＜言語/コミュニケーション＞療育プログラムの中で「ことば」「もじ」に親しみがもてるように支援します。支援者は「ことば」をひきだせるようにアプローチします。療育プログラムのなかでさまざまな物や名称を知り、表現や語彙力を育み「ことば」によるコミュニケーションが楽しいと感じることができるよう支援します。										
	人間関係 社会性	○ねらい：アタッチメント（愛着）の形成と安定、情緒の安定、他者との関わり（人間関係（の形成、遊びを通じた社会性の発達、自己の理解と行動の調整、仲間づくりと集団への参加 ＜人間関係＞療育プログラムを通して、友達との関わりや楽しく遊べるよう経験を積み重ねることできるよう支援します（ソーシャルスキルトレーニング） ＜社会性＞ルールのある遊び（椅子取りゲーム、だるまさんが転んだ、フルーツバスケット等）を通して、約束事や順番を守り協調性を身につけることができるよう支援します。										
家族支援	・面談（年2回/相談事がありましたら、随時面談させていただきます） ・家族向け研修（言語聴覚士、作業療法士による講話/年間行事計画参照）					移行支援	・ご家庭、保育所等、関係機関と連携を図りながら、就学に向けてサポートします（移行支援シート作成/年長児） ・情報提供書作成（保育所等入園時）				
地域支援・地域連携	・保育所等や関係機関との連携を図り、地域の中でお子さんやご家族が安心して生活できるようサポートします					職員の質の向上	・自己評価の実施と自己評価に基づく改善、第三者評価を3年おきに実施し、職員の質の向上を図ります。 ・支援後の振り返り、OJT、内部研修、外部研修、自己啓発（資格取得推進）				
主な行事等	＜親子行事＞・夏祭り　・みかん狩り　・おわりの式（年長児とご家族） ＜主な行事＞・水族館・メルヘン館・買い物活動・ハロウィン週間・クリスマス週間・避難訓練（火災・風水害・地震等）防犯訓練（不審者）・交通安全教室　・おはなし会										
備考	・保育所等への送迎に関しては、事業所にご相談ください。 ・午前の部、未就園児をご利用希望の方は、9:30～11:15までの時間となります。										

※イメージ

ほほえみっこ　療育プログラム

別途資料2

にち	げつ	か	すい	もく	きん	ど
	1週目					
	【5領域を含めた総合的支援プログラム/40分程度】 1週目　名称を知り「ことば」でのやりとりを楽しもう【言語コミュニケーション】 2週目　体の動かし方を知り、バランスをとろう　【運動・感覚】 3週目　リズムに合わせて、表現する楽しさを知ろう　【運動・感覚】 4週目　お友だちとルールを確認したり、話し合って遊ぼう　【人間関係・社会性】 5週目　手順を守り、作品を丁寧に仕上げよう　【認知・行動】 ※療育時間に健康観察（検温等）や生活面（食事、トイレ、衣服着脱等）の支援も行っています。自由遊びの時間も設定しています。利用児の自主性を育んだり友だちとの関わりや遊びが広がるようサポートします。				ことばあそび 	ことばあそび 
休	2週目					
	うんどうあそび 	うんどうあそび 	うんどうあそび 	うんどうあそび 	うんどうあそび 	うんどうあそび
休	3週目					
	おんがくあそび 	おんがくあそび 	おんがくあそび 	おんがくあそび 	おんがくあそび 	おんがくあそび
休	4週目					
	るーるあそび 	るーるあそび 	るーるあそび 	るーるあそび 	るーるあそび 	るーるあそび
休	5週目					
	せいさくあそび 	せいさくあそび 	せいさくあそび 	せいさくあそび 	せいさくあそび 	せいさくあそび

◎天候や都合により活動内容を変更する場合がありますのでご了承ください。

◎繰り返しの活動に参加することで「できた」経験を積み重ね、自信と意欲を高めます。

◎発達や年齢に応じて、同じ活動でもねらいや素材等を変えて支援します。