

(事業所職員向け) 児童発達支援自己評価表

公表: 令和4年2月16日

事業所名: 地域生活支援事業所 ほほえみ

職員者数 7人 回収数 7人 割合 100 %

		チェック項目	はい	いいえ	工夫している点	課題や改善すべき点など
環境・ 体制整備	1	利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切であるか	○		子どもたちが過ごしやすいように整理整頓を心掛けています。	
	2	職員の配置数は適切であるか	○			人員配置基準はみたしていますが、送迎や職員の休憩時間などに課題があります。職員にとっても働きやすい環境を整えていくことが今後の課題です。
	3	生活空間は、本人にわかりやすく構造化された環境になっているか。また、障害の特性に応じ、事業所の設備等は、バリアフリー化や情報伝達等への配慮が適切になされているか	○		子どもたちが集中しやすいよう環境を整えています。カーテンや座席位置など工夫しています。	
	4	生活空間は、清潔で、心地よく過ごせる環境になっているか。また、子ども達の活動に合わせた空間となっているか	○		毎日の清掃・消毒を行い衛生面に気をつけています。	
業務改善	5	業務改善を進めるためのPDCA サイクル(目標設定と振り返り)に、広く職員が参画しているか	○			短時間勤務職員との時間が合わないことが多いため、その都度話し合った内容を共有したり、意見を先に聞けるよう努めています。
	6	保護者等向け評価表により、保護者等に対して事業所の評価を実施するとともに、保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげているか	○			
	7	事業所向け自己評価表及び保護者向け評価表の結果を踏まえ、事業所として自己評価を行うとともに、その結果による支援の質の評価及び改善の内容を、事業所の会報やホームページ等で公開しているか	○		毎年ホームページ上に自己評価の結果票を公表させて頂いています。	
	8	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか		○		今後の法人の取り組みとして3年おきに外部評価を予定します。初回は令和5年度を予定しています。
	9	職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか	○		年に1回以上は研修に参加できるよう計画しています。	コロナ禍の為、オンライン研修が増えてきましたが、発達支援全般に関する研修を職員の希望も確認しながら今後も計画的に研修に参加できるように努めています。
適切な支援の提供	10	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、児童発達支援計画を作成しているか	○		ご家族との面談を通してニーズや課題を確認させていただいています。	
	11	子どもの適応行動の状況を図るために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか	○		遠城寺・乳幼児発達検査を取り入れています。	
	12	児童発達支援計画には、児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」「発達支援(本人支援及び移行支援)」、「家族支援」、「地域支援」で示す支援内容から子どもの支援に必要な項目が適切に選択され、その上で、具体的な支援内容が設定されているか	○			
	13	児童発達支援計画に沿った支援が行われているか	○			
	14	活動プログラムの立案をチームで行っているか	○			
	15	活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか	○			
	16	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせる児童発達支援計画を作成しているか	○			
17	支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか	○				

	チェック項目	はい	いいえ	工夫している点	課題や改善すべき点など
18	支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか	○		時間の合間で行うようにしている。日によってはできない日もある。	

		チェック項目	はい	いいえ	工夫している点	課題や改善すべき点など
	19	日々の支援に関して記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか	○			
	20	定期的にモニタリングを行い、児童発達支援計画の見直しの必要性を判断しているか	○		原則半年に一度はモニタリングを実施しています。	
関係機関や保護者との連携関係	21	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画しているか	○			
	22	母子保健や子ども・子育て支援等の関係者や関係機関と連携した支援を行っているか	○			
	23	(医療的ケアが必要な子どもや重症心身障害のある子ども等を支援している場合) 地域の保健、医療、障害福祉、保育、教育等の関係機関と連携した支援を行っているか		○	今年度医療的ケアが必要なお子さんの利用はありませんでした。	
	24	(医療的ケアが必要な子どもや重症心身障害のある子ども等を支援している場合) 子どもの主治医や協力医療機関等と連絡体制を整えているか		○		
	25	移行支援として、保育所や認定こども園、幼稚園、特別支援学校(幼稚部)等との間で、支援内容等の情報共有と相互理解を図っているか	○		県の移行支援シートを使用して引継ぎを行っています。	
	26	移行支援として、小学校や特別支援学校(小学部)との間で、支援内容等の情報共有と相互理解を図っているか	○		毎年入学前の2~3月に各学校の支援担当に引継ぎを行っています。	
	27	他の児童発達支援センターや児童発達支援事業所、発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか	○		今年度は11月に公開療育を実施しました。	他事業所の公開療育に参加し、情報共有を行っています。
	28	保育所や認定こども園、幼稚園等との交流や、障害のない子どもと活動する機会があるか	○			通常の療育の中で、複数の保育所等から療育に参加する中で交流を深めていけるよう努めています。
	29	(自立支援)協議会子ども部会や地域の子ども・子育て会議等へ積極的に参加しているか		○		当法人の相談支援専門員が目立支援協議会に参加していますが「こども部会」等への会議には積極的に参加できない状況です。
	30	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか	○			
保護者への説明責任等	31	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対して家族支援プログラム(ペアレント・トレーニング等)の支援を行っているか	○			臨床心理士による保護者の相談会を計画しましたが、コロナ感染拡大により中止させていただくこととなりました。今後も感染状況をみながら実施していきます。
	32	運営規程、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか	○			
	33	児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」のねらい及び支援内容と、これに基づき作成された「児童発達支援計画」を示しながら支援内容の説明を行い、保護者から児童発達支援計画の同意を得ているか	○			
	34	定期的に、保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか	○			
	35	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援しているか	○		年間行事にて保護者と参加できる行事を計画しています。	来年度も計画として予定はしていますが、コロナの感染状況に応じて延期や中止させていただく場合もあります。
	36	子どもや保護者からの相談や申入れについて、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、相談や申入れがあった場合に迅速かつ適切に対応しているか	○			
	37	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか	○			

	チェック項目	はい	いいえ	工夫している点	課題や改善すべき点など
	38 個人情報の取扱いに十分注意しているか	○			
	39 障害のある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか	○		送迎時に保護者への振り返りや必要に応じて電話連絡等行っています。	
	40 事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っているか		○		地域の方を招待する大きなイベントは今年度は感染拡大防止の観点より今年度は、控えています。
非常時等の対応	41 緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアル等を策定し、職員や保護者に周知するとともに、発生を想定した訓練を実施しているか	○			マニュアルは作成していますが、新人スタッフ等への指導や周知を今後行っていきます。
	42 非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか	○		計画的に避難訓練を毎月行っています。	
	43 事前に、服薬や予防接種、てんかん発作等のこどもの状況を確認しているか	○			
	44 食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか	○		食物アレルギーに関しては、事前に家族に確認させていただいています。	
	45 ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか	○		職員会でヒヤリハットの対策周知を行っています。	
	46 虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか	○		各職員が毎月人権に関する振り返りシートを行っています。	虐待防止の取り組みとして、毎月日々の支援を振り返り、各部署ごとで目標を設定しています。
47 どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、児童発達支援計画に記載しているか	○				